



Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Dr. Hans Jürgen Simonis (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Simonis,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Physikalisches Anfängerpraktikum für Chemiker, Chemische Biologen, Technomathematiker und Lehramt“.

Ihre Lehrveranstaltung „Physikalisches Anfängerpraktikum für Chemiker, Chemische Biologen, Technomathematiker und Lehramt“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 95.7.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:

Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Dr. Hans Jürgen Simonis

Physikalisches Anfängerpraktikum für Chemiker, Chemische Biologen, Technomathematiker und Lehramt
(4040113)
Erfasste Fragebögen = 37

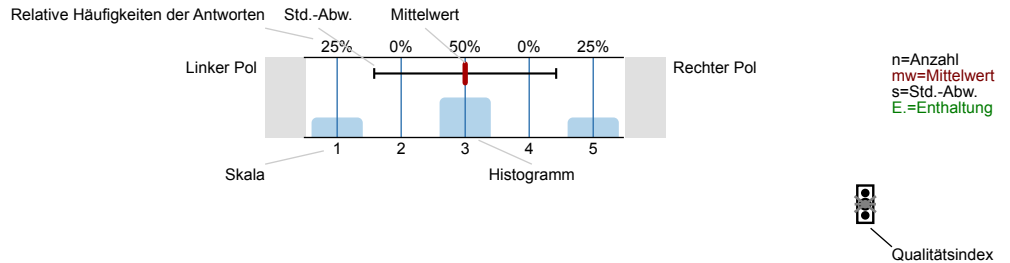


Periode: **WS 18/19**

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

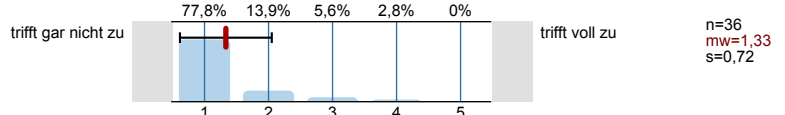
1. Organisation

1.1) Liegt das Praktikum Ihrer Meinung nach im Studienablauf zeitlich richtig?

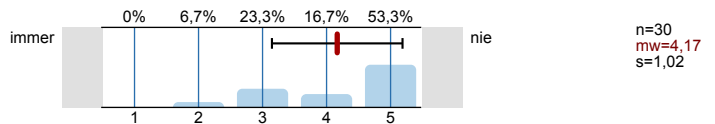


Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben.

1.3) Gab es organisatorische Probleme am Praktikumsplatz?

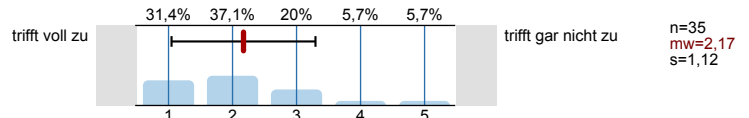


1.5) Sollten englischsprachige Tutoren/innen eingesetzt werden?

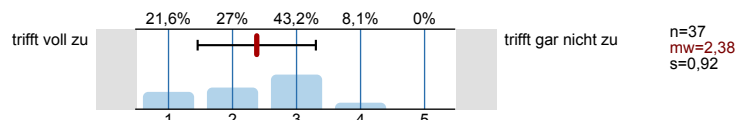


2. Raumbedingungen / Vorbereitungsmappen / Geräteausstattung

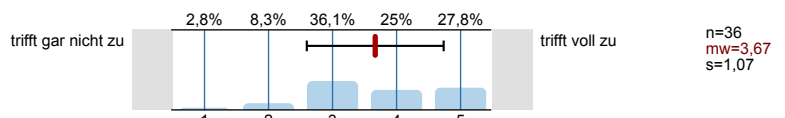
2.1) Vorbereitungsmappen sind hilfreich



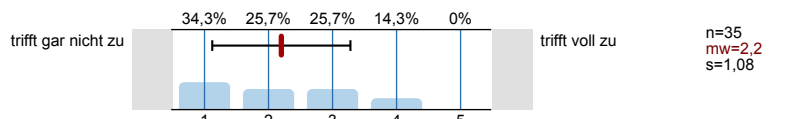
2.2) Geräteausstattung ist angemessen



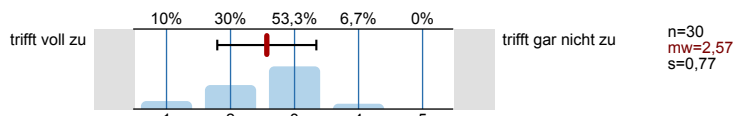
2.3) Geräte sind veraltet



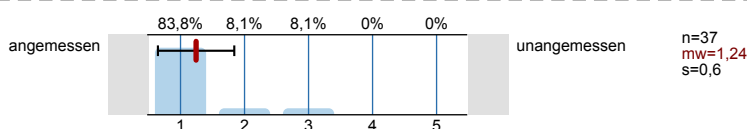
2.4) Geräte sind häufig defekt



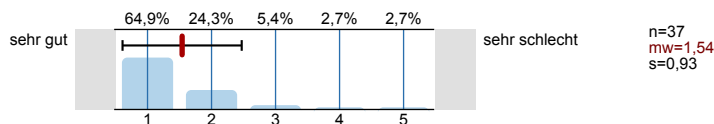
2.6) Die technischen Probleme werden schnell behoben



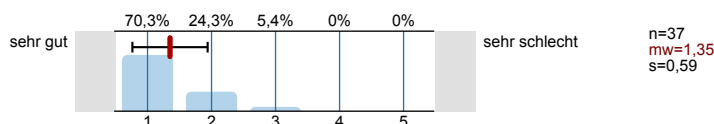
2.7) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.8) Die Akustik in diesem Raum ist

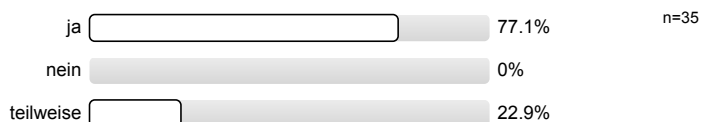


2.9) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind



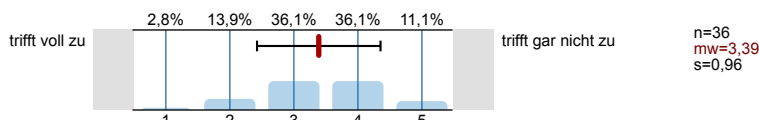
3. Fragen zum Praktikum

3.1) Waren die im Studium vermittelten Kenntnisse ausreichend für Ihre Tätigkeiten im Praktikum?

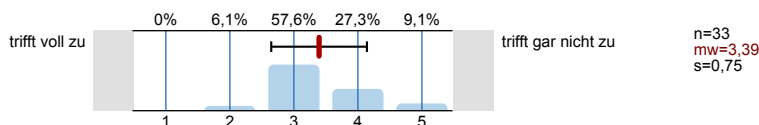


Wie wirkte sich das Praktikum auf Ihr Studium aus? (Fragen 3.3 - 3.8)

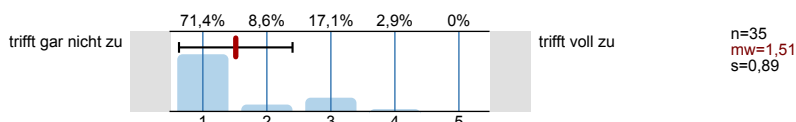
3.3) Ich bin auf Fragestellungen gestoßen, denen ich im Studium vertiefend nachgehen werde.



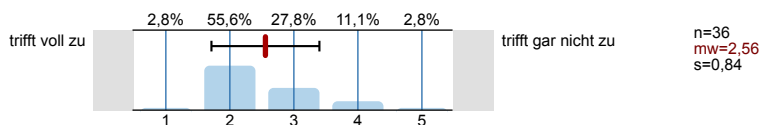
3.4) Ich bin nach dem Praktikum motivierter an mein Studium gegangen.



3.5) Nach dem Praktikum hatte ich Zweifel an meiner Studienfachwahl.

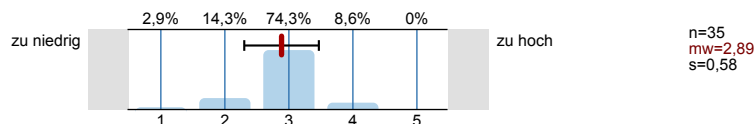


3.6) Durch das Praktikum ist mein Verständnis der theoretischen Lehrinhalte im Studium klarer geworden.

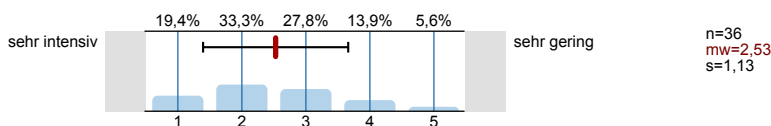


Wie bewerten Sie ihre Erfahrungen mit dem Praktikum? (Fragen 3.10 - 3.12)

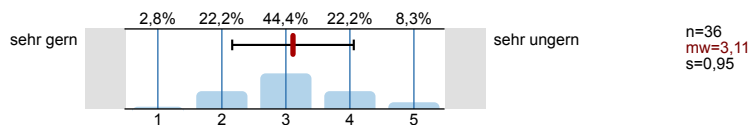
3.7) Die Anforderungen im Praktikum beurteile ich als



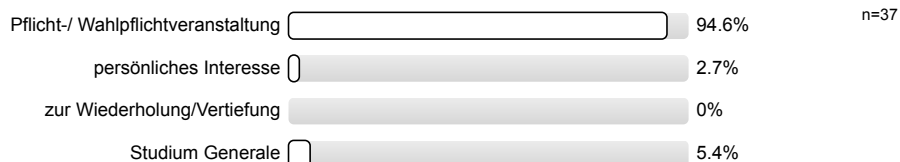
3.8) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkolleg/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



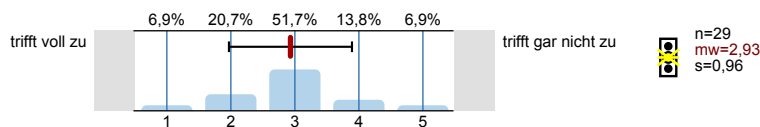
3.9) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



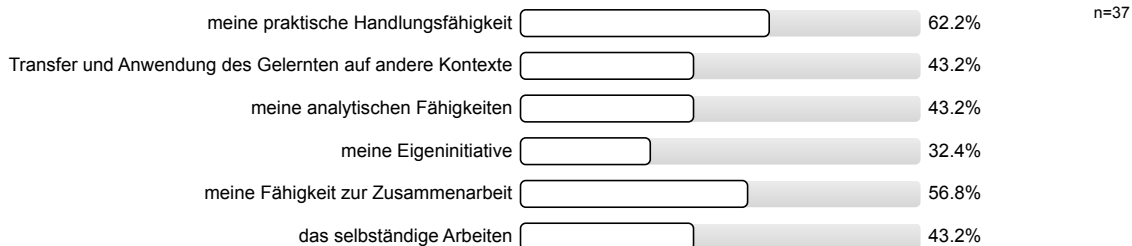
3.10) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



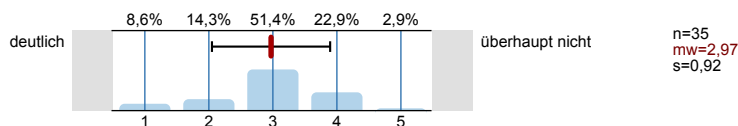
3.11) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



3.12) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)



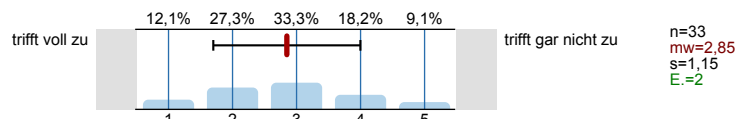
3.13) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



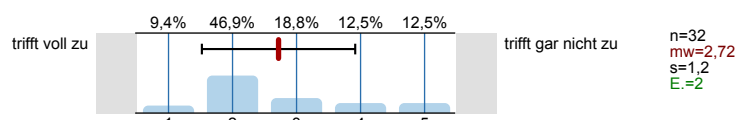
4. Praktikumsziele

Das Praktikum fördert meine Kenntnisse in folgenden Bereichen (Frage 4.1 - 4.16):

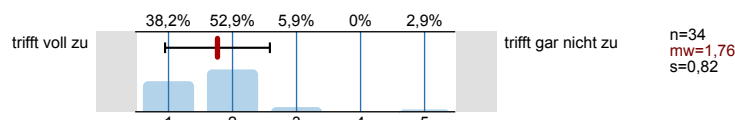
4.1) Planung von Versuchen



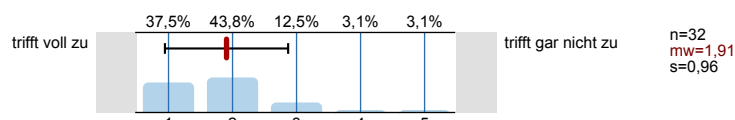
4.2) Üben des Versuchsaufbaus



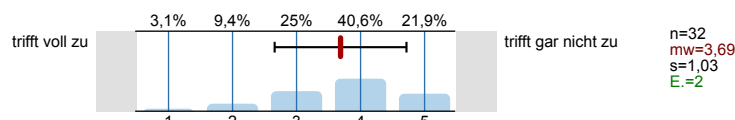
4.3) Umgang mit unterschiedlichen Messgeräten



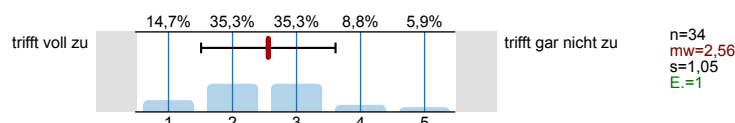
4.4) Anwendung unterschiedlicher Messverfahren



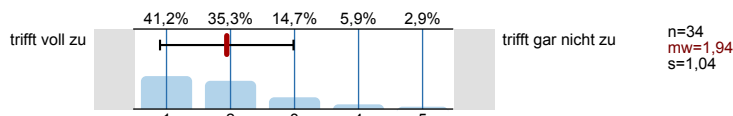
4.5) Sicherheitsaspekte beim Experimentieren



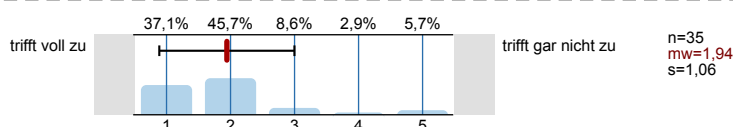
4.6) Anwendung verschied. exp. Möglichkeiten



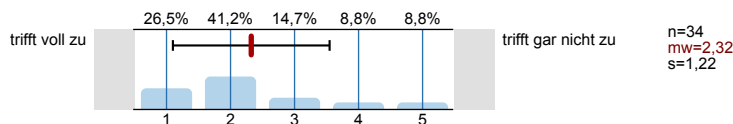
4.7) Durchführung von Messungen



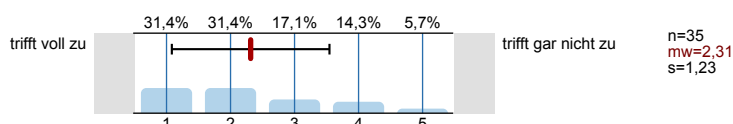
4.8) Auswertung von Messdaten



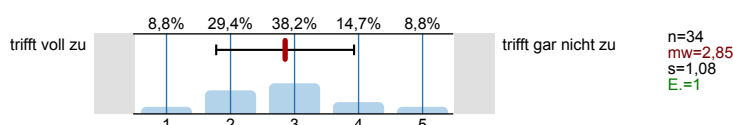
4.9) Fehleranalysen



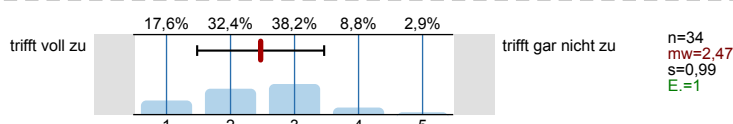
4.10) Interpretation von Messwerten



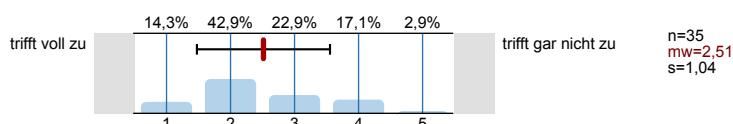
4.11) experimentelle Erfahrung mit fortgeschrittenen Themen



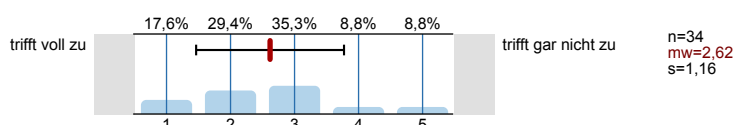
4.12) Diskussion von Ergebnissen



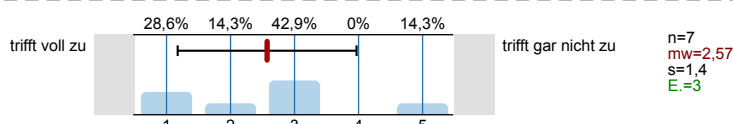
4.13) Selbständiges Erarbeiten von Inhalten



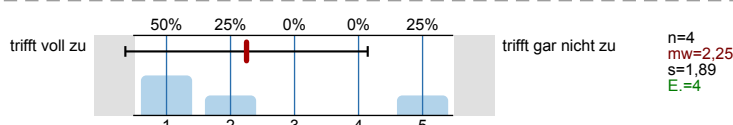
4.14) Erstellung des Protokolls



4.15) Nur für das Lehramtdemonstrationspraktikum: didaktische Überlegung zum Einsatz der Versuche im Unterricht

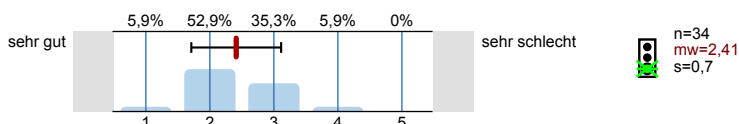


4.16) Nur für das Lehramtdemonstrationspraktikum: souveränes Vorführen von Experimenten

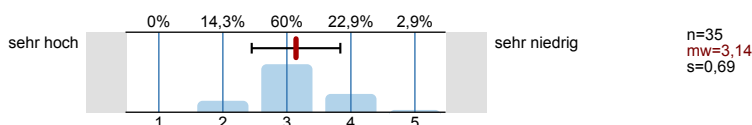


5. Monitoring

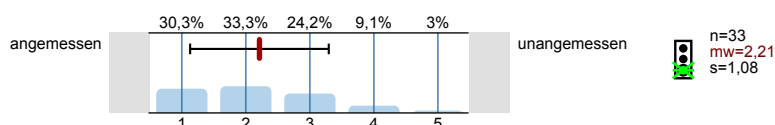
5.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



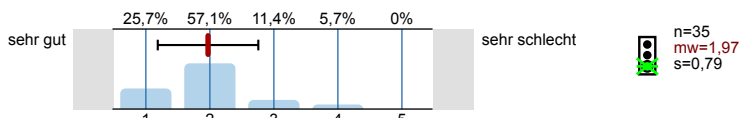
5.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



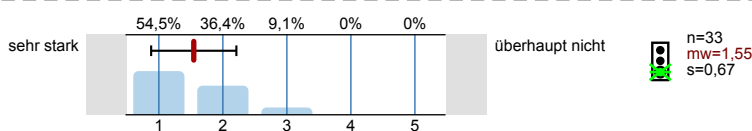
5.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



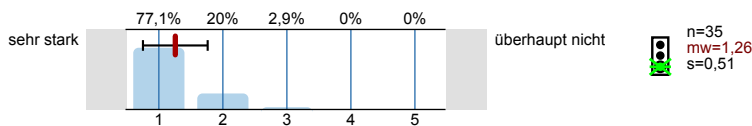
5.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



5.5) Wirkt der/die Betreuer/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?

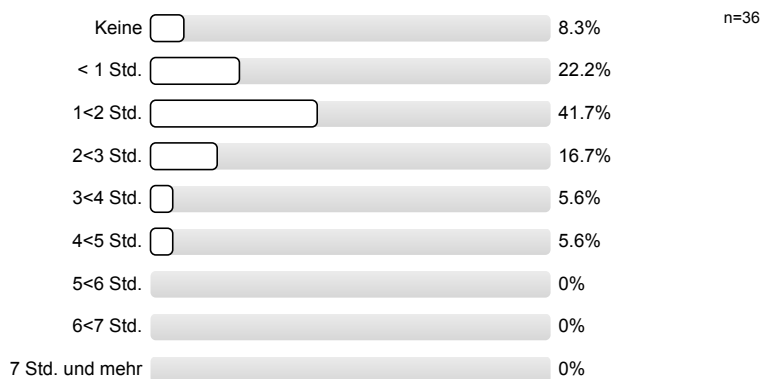


5.6) Geht der/die Betreuer/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?

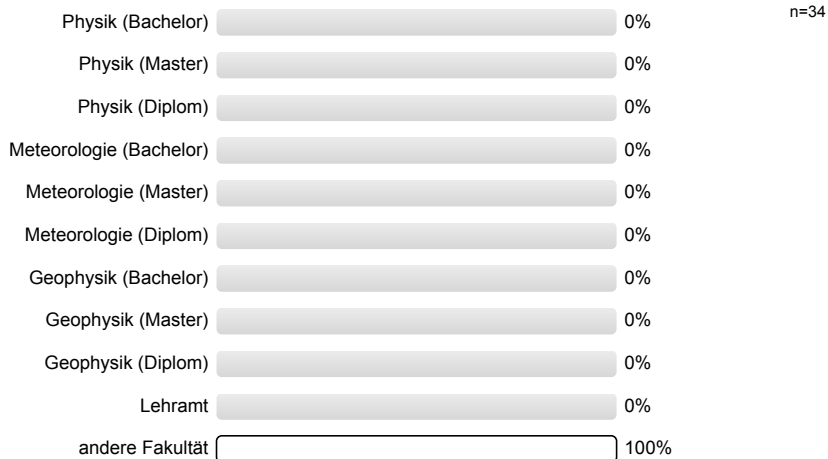


6. Allgemeine Fragen

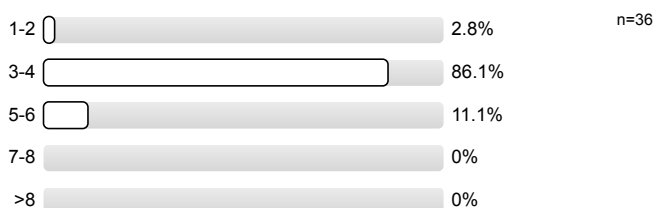
6.1) Wie viel Zeit haben sie **bis jetzt (!)** durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert?



6.2) Aktuelles Studienfach



6.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich? (Summe der Fachsemester aus Bachelor und Master)



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
(Infoportal zur Lehrevaluation: www.sek.kit.edu/eval-info)

Profillinie

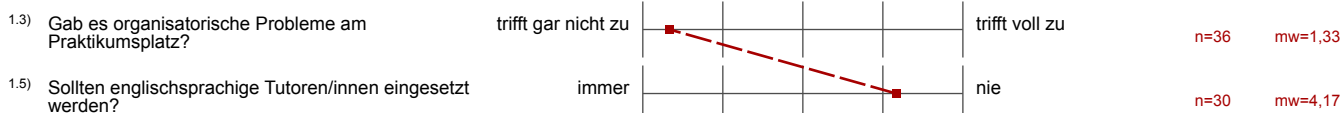
Teilbereich: 01. WiSe 2018/19 Physik

Name der/des Lehrenden: Dr. Hans Jürgen Simonis

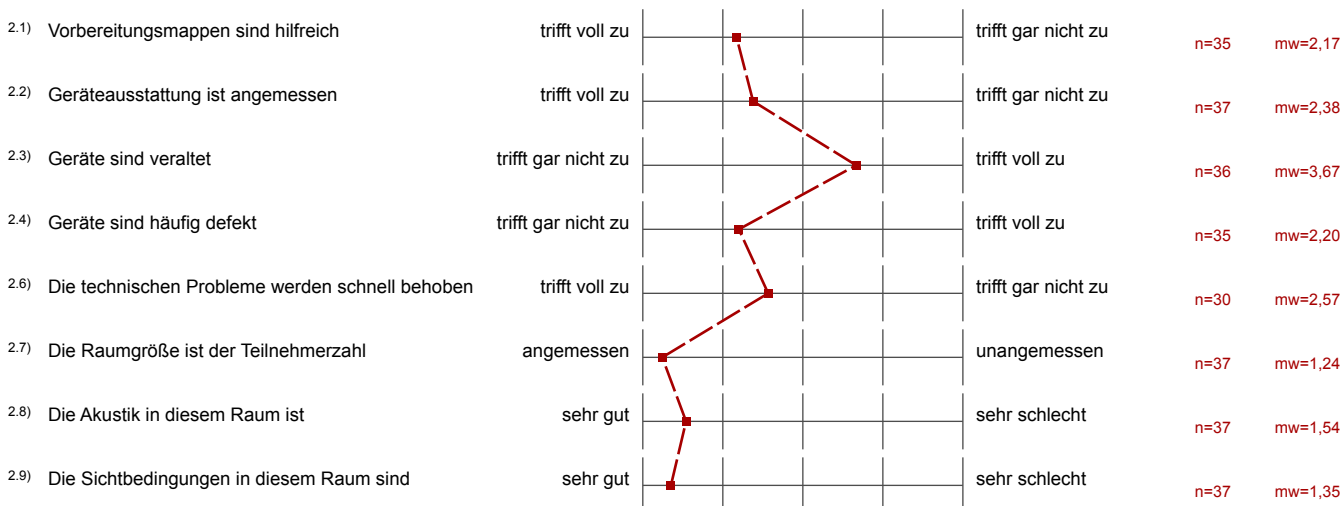
Titel der Lehrveranstaltung: Physikalisches Anfängerpraktikum für Chemiker, Chemische Biologen, Technomathematiker und Lehramt (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

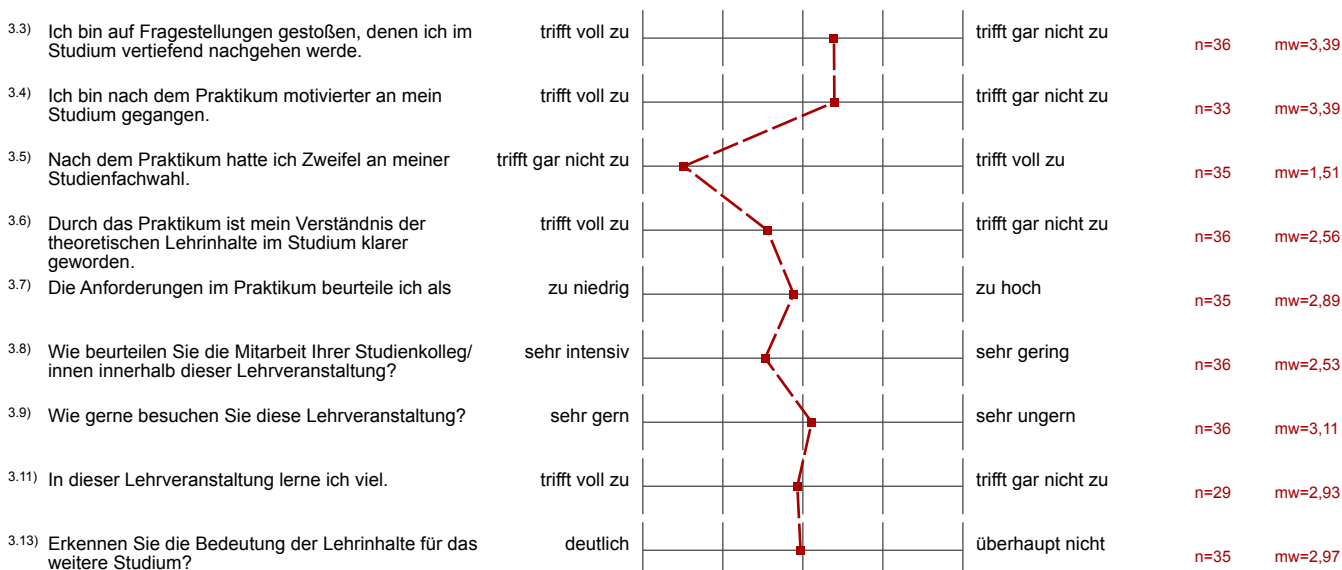
1. Organisation



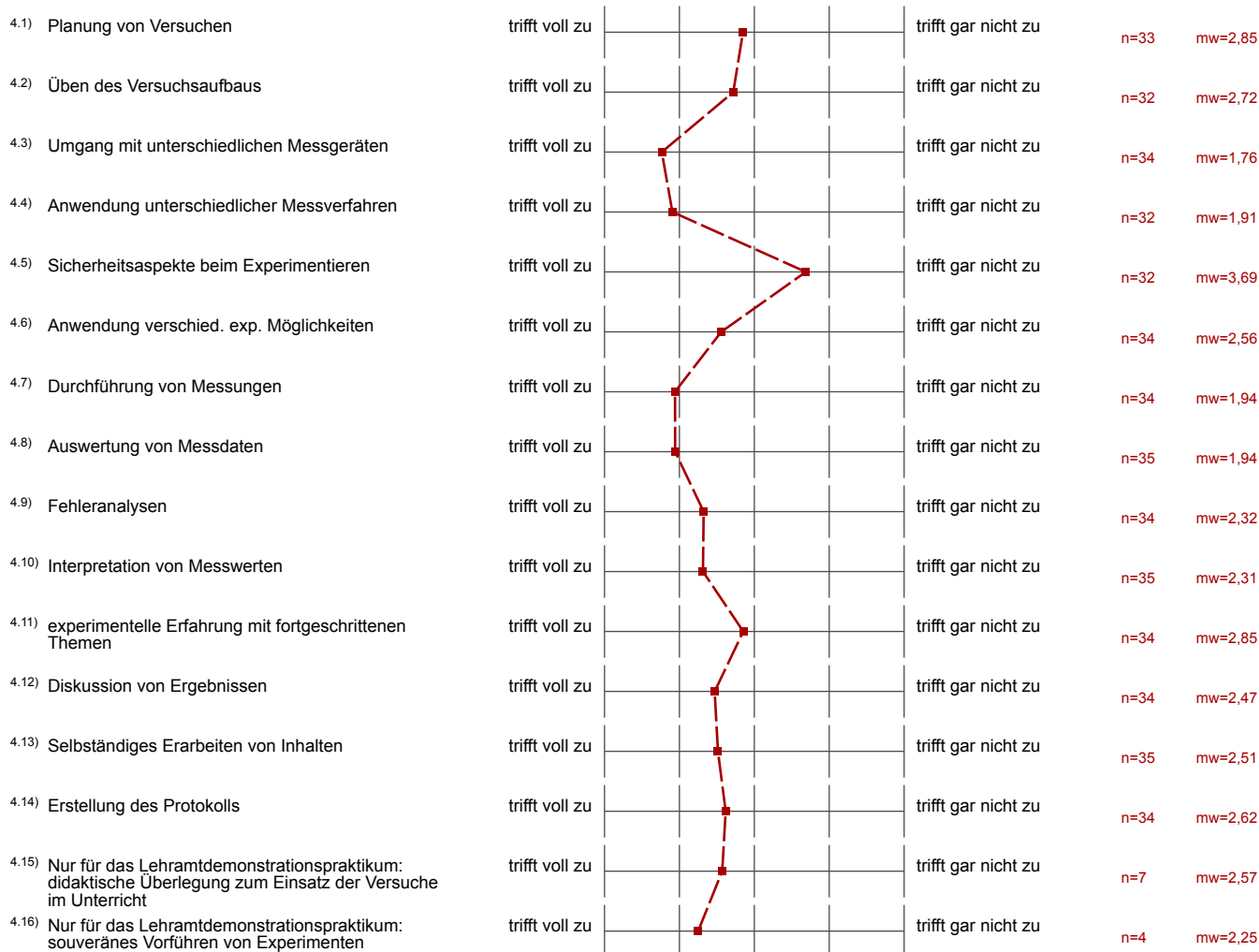
2. Raumbedingungen / Vorbereitungsmappen / Geräteausstattung



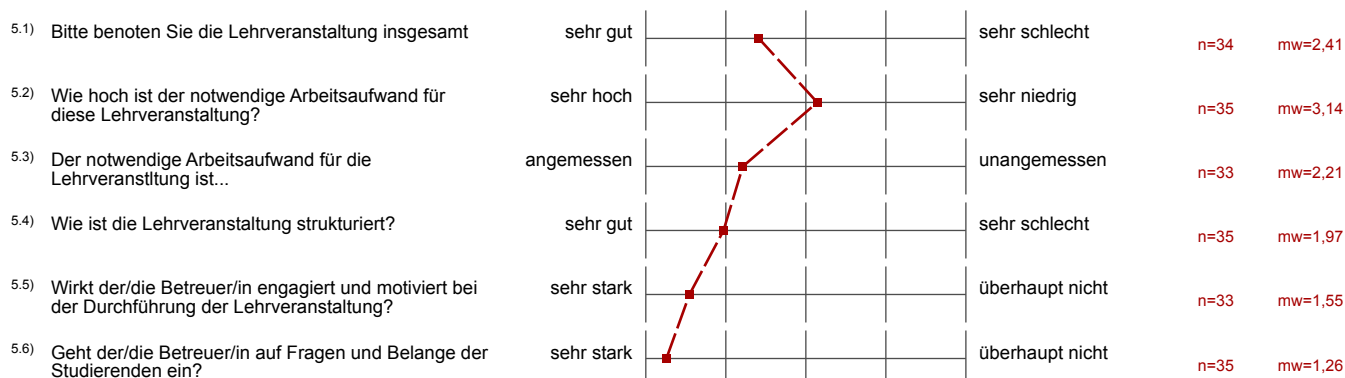
3. Fragen zum Praktikum



4. Praktikumsziele



5. Monitoring



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Organisation

1.2) Falls Sie Frage 1.1 mit "nein" beantwortet haben, wie sollte dies zeitlich anders gestaltet werden?

Dachemiker im Wintersemester „funktionell“ OC-Praktikum machen, müsste für das SS der Platz offiziell zugesichert werden, um keine

Platz für Chemiker sollte für das Sommersemester offiziell zugesichert werden

Wintersemester (3. Semester, zeitgleich mit OC Grundpraktikum)

Im Wintersemester machbar

1.4) Falls Sie Frage 1.3 mit "trifft voll zu" oder "trifft eher zu" beantwortet haben, um welche Probleme handelt es sich?

Absage über Eisatzlernen

~~Hochohm Widerstand~~

Überschneidung mit Chem. Rechnen

2. Raumbedingungen / Vorbereitungsmappen / Geräteausstattung

2.5) Falls Sie angegeben haben, dass die Geräte häufig defekt sind, um welche Geräte in welchen Versuchen handelt es sich genau?

Galvanometer bei Induktion, Elektromagnetische Wellen: Dielektrische Flüssigkeit

Hochohm Widerstand

Hochohm Widerstand

3. Fragen zum Praktikum

3.2) Falls Sie Frage 3.1 mit "nein" oder "teilweise" beantwortet haben, welche Kenntnisse haben Ihnen gefehlt?

Physik

3.14) Welche Versuche haben Ihnen am besten gefallen? Und warum?

Stroboskop, da anwendbar / bekannt aus Alltag; Optik

Stroboskop

stroboskop

Millerkop, da diese schön zu betrachten ist

Oszilloskop, sah sehr schön aus!

Stroboskop

wheatstone'sche Brücke

Stroboskop, war interessant anzusehen

Elastizitätsmodul, freier Fall

Gasthermometer

Gasthermometer

Stroboskop, Gasthermometer Interessant, nicht langwierig.

Ladung zu Masse Verhältnis

Stroboskop, Gasthermometer

Ladung zu Masse Verhältnis

Kupfer - Elektrolyse, weil es bekannt war und chemisch ist
Bestimmung von e , Elektrolyse

Gasthermometer

Freier Fall, einfache Durchführung

keine im Vergleich zu Chemiepraktika, wobei die Versuche unnötig

Freier Fall sehr praktisch

GASTHERMOMETER, INDUKTION → SPANNENDE VERSUCHE

Hygrometrie

S ^

3.15) Welche Versuche haben Ihnen am wenigsten gefallen? Und warum?

Pendel: ausstreugend und nicht zeitgetreu; Auflösungsvermögen

~~Rein~~ . Gekoppelte Pendel, Elektromagnetische Wellen (funktioniert seit kurzem nicht mehr)

gekoppelte Pendel, elektromagnetische Wellen (funktioniert seit Kurzem nicht mehr...!?)

Polarisation, da umständlicher Mensch

Polarisation, Mikroskop · optische Versuche sehr schwer

Stehende Wellen

Stehende Wellen, nerviger Piepton

Ozilloskop

Elektrischer Schwingkreis

El. Schwingkreis

Elektrischer Schwingkreis

Pendelversuche

Pendel

Versuch Nr. 7 und 42

Auflösungsvermögen, weil man die Linien ~~schon~~ nur sehr schwer sehen konnte

Trägheitsmoment

Reversionspendel

Reversionspendel, zu lange \Rightarrow Schwingungsdauer zählen

Wärmekapazität des Wassers, besteht nur aus Worten

alle

ELASTIZITÄTSMODUL \rightarrow SEHR VERALTET, UMSTÄNDLICH

Elastizitätsmodul

03 wegen Fehlerrechnung

3.16) Wenn Sie sich ein Thema für einen neuen Versuch wünschen dürften, welches Thema wäre das?

Radioaktivität öfter zuleiten als Versuch

Jakobsleiter

Radioaktiver Zerfall

Zerfall (radioaktiv)

Kernfusion

Relativitätstheorie

3.17) Weitere Kommentare zum Praktikum:

Ist theoretische Einleitung im Praktikum nun nötig ist oder nicht, da es nicht überprüft wird ~~und nicht~~
~~überprüft wird~~ → Letztlich war für mich das Schreiben der melsotigen Grundlagen gemeint!

Bitte klar kommunizieren, ob eine theoretische Arbeit, auf die keine Menge und
überprüft wird. Letztlich erwies sich die intensive theoretische Vorarbeit zwar nicht als sinnlos,

Versuche gehen Teilweise etwas lange, z.B. ziehen sich hin

Bitte für Chemie einstellen

Fehlerrechnungen sind zeitintensiv und störend

Sehr nette und kompetente Betreuung